Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI PRZEDKLINICZNE**					Kod modułu: A.9	
	Nazwa przedmiotu: **BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY**					Kod przedmiotu: A.9	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **I/ I**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)	**4**					

Koordynator przedmiotu / modułu*	MGR MARKIEWICZ PAWEŁ
Prowadzący zajęcia*	MGR MARKIEWICZ PAWEŁ
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytut po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
W_01	posiada podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, kulturowo-oświatowych i innych placówkach użytku publicznego	W.1
U_01	potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, kulturowo-oświatowych i innych placówkach użytku publicznego	U.1
K_01	rozumie troskę o zachowanie bezpieczeństwa ludzi w pracy	K.1

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Przepisy bhp obowiązujące na terenie uczelni
• Ergonomia – ogólne wymagania dla stanowiska pracy/ nauki; organizacja stanowiska pracy/ nauki
• Zasady obowiązujące w pracowniach komputerowych, laboratoriach i pracowniach specjalistycznych.
Charakterystyka wybranych czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych
• Postępowanie w razie wypadku oraz zasady udzielania pierwszej pomocy
• Postępowanie w przypadku wystąpienia zagrożenia pożarowego. Rodzaje środków gaśniczych
• Zasady prowadzenia ewakuacji w przypadku zagrożenia w tym osób niepełnosprawnych

Literatura podstawowa	Zbiór przepisów ochrony pracy. Bukała W.: Bezpieczeństwo i Higiena Pracy. WSiP 2022

Literatura uzupełniająca	
Metody kształcenia stacjonarnego	Wykład informacyjny

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
wykład									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	W_01
	X								U_01
	X							X	K_01

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia	**A. Sposób zaliczenia – zaliczenie** **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów- test jednokrotnego wyboru** **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Przystąpienie do zajęć po ustaleniu terminu z prowadzącym**

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach	4	
Praca własna studenta		
Udział w seminariach		
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych		
Udział w zajęciach praktycznych		
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**4**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot		
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		